



# Welkom op de informatieavond

- Verbeterplan
- Goed voor Mekaar GVM



## Agenda:

- Verbeterplan:
    - Wat ging er vooraf?
    - Wat was de uitslag?
    - Welke acties zijn er ondernomen?
    - Met welk resultaat?
    - Hoe gaan we verder? De plannen inhoudelijk.
    - Hoe wordt dit gecontroleerd?
    - Vragenronde?
  
  - Pauze
  
  - Goed voor Mekaar GVM
-



Wat ging vooraf?

Intern onderzoek door BMC > "De Almeerse Kwaliteitsaanpak"

Trendanalyse van de toetsen door het team

Voortgangsgesprekken

---



Wat was de uitslag?

- Er is een dalende trend in de opbrengsten
- De eindopbrengsten (resultaten groep 8) zijn nog net voldoende, maar laten een dalende trend zien
- De tussenopbrengsten (groep 3,4 en 6) zijn onvoldoende en te laag in vergelijking met andere scholen.

Verbetering nodig van:

- Aansturing van het onderwijs (directie)
  - Instructiekwaliteit leerkrachten (uitleg en afstemming van de uitleg)
  - zorgkwaliteit (structuur en volgen van leerlingen)
  - Leerstofaanbod (rekenmethode, schatkist, taalmethode)
  - Onderwijstijd (niet voldoende effectief)
  - Planmatig werken en organisatie van de lessen (zelfstandig werken)
-



Welke acties zijn ondernomen?

- Wijziging in de directie (andere stijl van leiderschap)
  - Opzetten van een overleg structuur: Teamoverleg, directie –IB overleg, MT overleg
  - 2 dagen voor de Intern begeleider
  - Focus en scholing op instructiegedrag (ADI)
  - Coaching on the job > klassenbezoeken
  - Meer tijd, aandacht en middelen voor rekenen, lezen, begrijpend lezen (nieuwe roosters)
-



Met welk resultaat tot nu toe?

- Verbeterplan voor 2,5 jaar (5 blokken van een half jaar)
  - Planmatig werken is opgestart
  - 12-01-2012 gestart met blok 1 Rekenen, schatkist, zorg en instructie
  - LVS Parnassys is in werking
  - Mogelijkheden om de communicatie met de ouders te verbeteren gerealiseerd: nieuwsbrief digitaal en de website
  - Aanschaf reken materialen en boeken
  - Teamscholing instructie
  - Uitleg gebruik rekenmethode
-



Welke verbeterplannen?

- Instructiekwaliteit (ADIM)
  - Zorgstructuur
  - Klassenmanagement
  - Leerstofaanbod: Rekenen (Pluspunt)
  - Leerstofaanbod groep 1/2 (Schatkist)
  - Leerstofaanbod: Technisch lezen (Estafette)
  - Leerstofaanbod: taal en spelling (Taal en Spelling in beeld)
  - Woordenschat
-



# Activerend directe instructiemodel (adim)



# Denken-Delen-Uitwisselen





# Activerende directe instructiemodel

---



Waarom Adim?

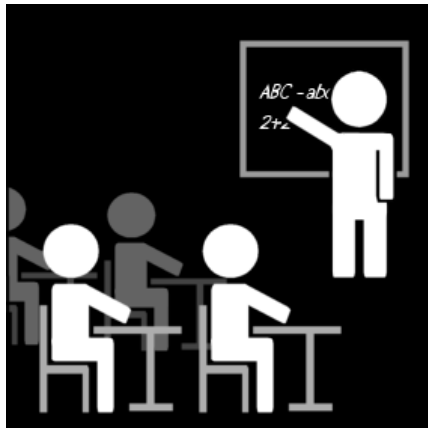
- Eenduidige opbouw van de les (groep 1 t/m 8)
  - Structuur
  - Kinderen weten wat er komen gaat/wat er van ze verwacht wordt
  - Meer leerrendement
-



## Fasen ADIM

1. Terugblik
2. Oriëntatie
3. Instructie
4. Begeleide inoefening
5. Zelfstandige verwerking
6. Reflecteren

7. Feedback



Fase 1:

## **Terugblik:**

Wat hebben we gisteren geleerd.  
Wat weten we al van het nieuwe  
werk.

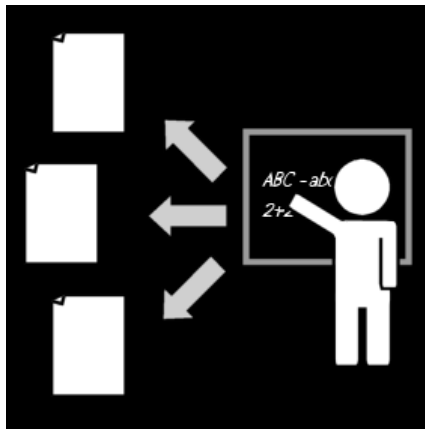


Fase 2:

## **Introductie (oriëntatie):**

Wat gaan we vandaag leren  
(doel)

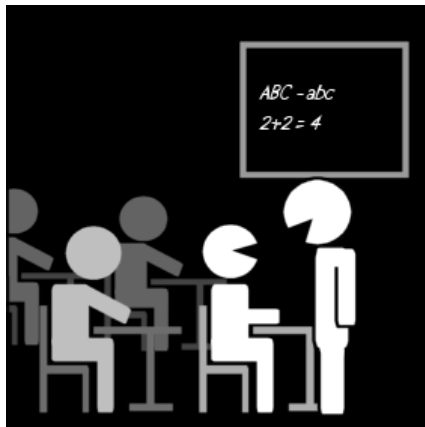
Wat verwachten we van deze  
les?



Fase 3:

### **Instructie (presentatie):**

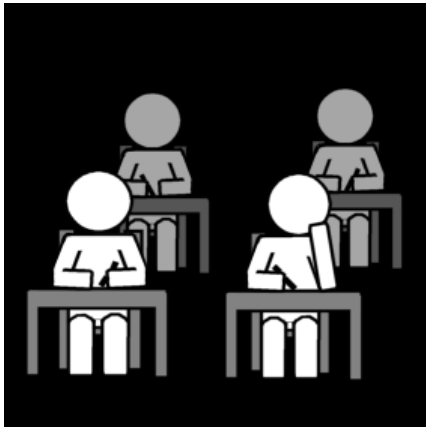
In stapjes volgt de uitleg van de les. Vragen stellen, voorbeelden geven.



Fase 4:

### **Begeleide inoefening:**

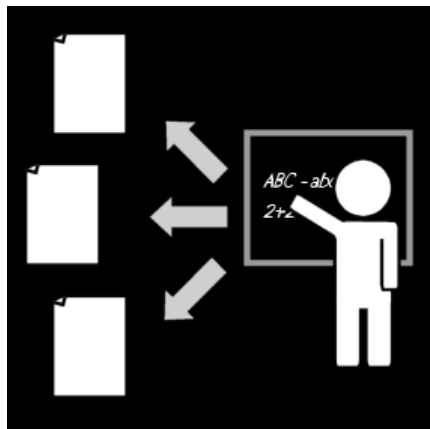
Samen oefenen en kijken of we het allemaal snappen.



Fase 5:

### **Zelfstandige verwerking:**

Zelf gaan oefenen, je mag elkaar wel helpen.



Fase 6:

### **Reflectie (nabespreken):**

Wat hebben we geleerd?  
Wat ging goed?  
Wat ging minder goed?  
Wat wil je beter doen?



Fase 7:

**Feedback**



## Verbeterplan zorg 2011 >>2014

- ✓Er is goed zicht op wat de leerlingen kunnen en kennen en welke onderwijsbehoefte de kinderen hebben
- ✓Leerlingen worden getoetst > analyse van de resultaten > input voor het vervolg
- ✓Diagnostische gesprekken met leerlingen
- ✓Er wordt planmatig gewerkt (protocollen, dagplanning, logboek, aantekeningen, alles is overdraagbaar)
- ✓De IB-er stuurt de zorg aan, uitvoering door eigen leerkracht.
- ✓De IB-er heeft een coachende rol t.a.v. de leerkrachten.
- ✓De IB-er bewaakt dat alle leerlingen de zorg krijgen die nodig is.
- ✓De IB-er doet door klassenbezoeken, leerling-besprekingen en inzien van de administratie.



## Verbeterplan rekenen 2011-2012

- ✓ Er is goede planning (groepsmap) en registratie ( Parnassys )
- ✓ Organisatie (ADIM model, groepsinrichting en materialen)
- ✓ Didactische inhoudelijke principes (werken volgens de methode > alle leerlingen)
- ✓ Differentiatie, alle kinderen werken volgens de methode (verkorte, verlengde of basisinstructie)



## Verbeterplan Schatkist 2012-1-2012

- ✓ Er is goede planning (groepsmap) en registratie ( Parnassys )
- ✓ Organisatie (ADIM model, groepsinrichting en materialen)
- ✓ Didactische inhoudelijke principes (werken volgens de methode > alle leerlingen)
- ✓ Differentiatie, alle kinderen werken volgens de methode (kleine kring, observaties en duidelijke doelen)



## Verbeterplan Estafette 2012-2013

- ✓ Er is goede planning (groepsmap) en registratie ( Parnassys )
- ✓ Introductie van de methode door een externe deskundige
- ✓ Collegiale consultatie (kijken bij elkaar in de klas)
- ✓ Organisatie (ADIM model, leesinstructie,)
- ✓ Didactische inhoudelijke principes (werken volgens de methode > alle leerlingen)
- ✓ Differentiatie, alle kinderen werken volgens de methode (kleine kring, observaties en duidelijke doelen)



## Leerstof aanbod 2011-2013

- ✓ Taalmethode
- ✓ Spelling methode
- ✓ Begrijpend leesmethode
- ✓ Woordenschat



Hoe vindt de controle plaats?

Toezicht door de directie

Maandelijks klassenbezoek (door eigen directie en externe directieleden, allen lid duurzaamheidteam (D-team))

Toezicht door het bestuur

Viermaal per jaar management rapportage

Twee maal een opbrengstrapportage

Toezicht door externe

BMC > elke 3 maanden > 26 maart

Toezicht door de inspectie Bezoek inspectie 19 juni 2012

Audit D-team/ externe organisatie?? na een jaar (januari 2013)

---



Vragen ??

---